

## **Анализ результатов проведения мониторингов в МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ, школе с низкими результатами обучения**

На основании приказа МКУ «Управление образования ЕМР» №211 от 16.04.2020г. «Об утверждении и введении в действие Программы по повышению качества образования в школе с низкими результатами обучения (далее – ШНОР) в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в течении 2019-2020 учебного года проведены мониторинги:

- мониторинг формирования дорожной карты (24 апреля 2020г.);
- мониторинг выполнения запланированных в дорожных картах мероприятий, в том числе методических (декабрь 2020г.).
- мониторинг динамики образовательных результатов (июль 2020г.);

Цель: исследование возможностей и деятельности МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ по повышению качества образования, эффективности принятия управленческих решений администрацией образовательной организации.

По итогам мониторингов, ознакомления со школьной документацией, в том числе размещенной на сайтах образовательной организации, беседы с административной командой школы выявлены следующие достоинства и недостатки проделанной работы в образовательной организации по повышению качества образования.

1. Мониторинг формирования дорожной карты проведен ГАОУ «ИРО РТ» в апреле 2020г.

МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ разработала актуальную программу повышения качества образования и включилась в ее реализацию. Программа содержит ориентиры на достижение в 2020, 2021 годах. Плановая работа со слабоуспевающими учащимися нашла отражение в плане образовательной организации, методических объединений, в программе повышения качества образования, в плане внутришкольного контроля, в программе психологического сопровождения образовательной организации.

Наряду с этим отмечается, что школа оказывает недостаточное внимание повышению предметной и методической компетентности педагогов, работающих с обучающимися из групп риска и учебной неуспешности. Об этом свидетельствует анализ тем самообразования и школьная программа повышения квалификации педагогов.

Управленческой команде школы совместно с педагогами рекомендуется определить эту потребность, сформулировать тематику и организовать запрос на разработку и проведение вебинаров по соответствующей теме, а также организовать посещение педагогами методических мероприятий согласно Плана МКУ «Управление образования ЕМР», размещенном на официальном сайте.

Необходимо отметить, что МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ имеет договор и план работы со школой-партнером МБОУ «СОШ №8» ЕМР РТ.

Рекомендовано придерживаться утвержденного плана, в случае необходимости вносить корректировки.

2. Мониторинг выполнения запланированных в дорожных картах мероприятий, в том числе методических проведен 28 декабря 2020г.

Мероприятия, запланированные в дорожной карте выполнены, имеются документальное подтверждение в виде справок, отчетов, протоколов.

Рекомендовано:

3. Мониторинг динамики образовательных результатов проведен 27 июля 2020г.

Мониторинг проводился с целью оценки динамики образовательных результатов МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ.

Результаты мониторинга представлены в таблице:

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2019 г.)	Целевое значение (2020 г.)	Достигнут/ Не достигнут/ Не в полной мере
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся	Качество успеваемости по уровням образования: Начальная школа	64.09	62	достигнут
	Основная школа	43.82	44.0	достигнут
	Средняя школа	57.58	55.0	достигнут
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку ниже средних по региону	60	58	ОГЭ проведен в форме промежуточной аттестации
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по математике ниже средних по региону	93	85	ОГЭ проведен в форме промежуточной аттестации
	Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	достигнут
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку ниже средних по региону	61	60	не в полной мере
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по математике ниже средних по региону	55	53	не достигнут
	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	достигнут

Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	33	30	не достигнут
Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону	20	20	не в полной мере
Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по окружающему миру ниже средних результатов по региону	26	25	достигнут
Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	53.4	52.0	достигнут
Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону	40,0	38,0	достигнут
Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних результатов по региону	53.3	50.0	достигнут
Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних результатов по региону	35.1	33.0	достигнут
Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	64,7	57,0	достигнут
Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону	40.5	35.0	не достигнут
Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних результатов по региону	62.5	58.0	достигнут
Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних результатов по региону	54.3	50.0	достигнут
Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по географии ниже средних результатов по региону	64,2	60,0	достигнут
Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по обществознанию ниже средних результатов по региону	62.3	59.0	достигнут

<b>Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся</b>	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	0	10	достигнут
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	0	0	достигнут
	Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	0,55	0,55	не достигнут
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с обучения на дому	0,55	0,55	не достигнут
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с семейного обучения	0	0,14	достигнут
<b>Рост учебных достижений учащихся</b>	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся	1,9	2,7	достигнут
	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	7,1	15	не в полной мере
	Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся	0,14	0	достигнут
	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	100	0	достигнут
<b>Рост внеучебных достижений учащихся</b>	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (победители, лауреаты, дипломанты и др.)	6,29	6,86	достигнут
<b>Профессиональный рост педагогов</b>	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов	30	36	не в полной мере
	Доля педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. от общего количества педагогов	34,0	35,0	не в полной мере
	Доля педагогических работников, прошедших диагностику	0	1,9	не в полной мере

	профессиональных дефицитов/предметных компетенций			
<b>Улучшение социально-педагогической обстановки</b>	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН	1,64	0,54	не в полной мере

**Выводы:**

1. По результатам мониторинга по критерию «Повышение успеваемости и качества знаний учащихся» отмечается положительная динамика;

2. В школе отсутствуют выпускники, допущенные к итоговой аттестации, но не получившие аттестат или получившие результата ЕГЭ по математике и русскому языку ниже минимального количества баллов;

3. В МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ по результатам всероссийских проверочных работ не имеется неудовлетворительных результатов по русскому языку, биологии, географии. По математике, истории, обществознанию положительная динамика успеваемости выполнения заданий ВПР;

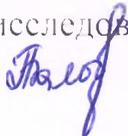
**Рекомендации:**

1. В «Дорожной карте» реализации Программы перехода в эффективный режим работы на 2020-2021 учебный год спланировать работу по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам с учётом индивидуальных возможностей и потребностей учащихся;

2. Учителям математики, русского языка и литературы пройти курсы повышения квалификации по программе «Актуальные аспекты подготовки учащихся к ГИА», учителям информатики и технологии по программе «Формирование ИКТ грамотности школьников. Подготовка учащихся к исследованиям качества образования»;

3. Учителям начальных классов, учителям-предметникам, участвующим в проведении и оценке Всероссийских проверочных работ пройти повышение квалификации по программе: «Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ»;

4. Руководителю МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ пройти повышение квалификации по программе: «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»; в рамках реализации профильного обучения ввести в практику образовательного учреждения разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов(траекторий) учащихся исходя из запросов и потребностей учащихся и их родителей, внедрять в практику работы образовательного учреждения практико-ориентированные программы проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности.



А.С. Балобанова, ст.методист МКУ «Управление образования ЕМР»